

প্রবন্ধ

শিক্ষক দেয় জ্ঞানের আলো
স্থিতা ফোটায় ফুল
সেই ফুলেরই সুবাস নিতে
করো না কেউ ভুল ।

আবেগ মোটেও নয় মন্দ
জ্ঞান-গরিমায় ভরা প্রবন্ধ ।
প্রবন্ধের স্বাদ পেতে
এসো আমার সাথে;
একটু মনোযোগ দাও
প্রবন্ধের ঘরে যাও । ।

- মোছাঃ আফরোজা পারভীন
সহকারী শিক্ষিকা (প্রভাতি)

সদিয়া ইসলাম অরিন
খেনি-৮ম, শাখা-খ (প্রভাতি)



প্রবন্ধ

বই পড়া এত গুরুত্বপূর্ণ কেন?

ফারহানা আকগার

শ্রেণি : ১০ষ্ঠি, রোল : ২৯, বিভাগ : বিজ্ঞান

শাখা : ক, শিফট : প্রভাতী

বই হলো সুবিশাল জ্ঞানের ভাণ্ডার। আর এই জ্ঞান হলো কিছু বিষয়ের সবকিছু জানা এবং সব বিষয়ের কিছু কিছু জানা। জ্ঞানের শুরু আছে কিন্তু শেষ নেই। জ্ঞানের উৎস বইয়ের মাধ্যমে আমরা অঙ্গাত ও গৃহীত মনোজগতে প্রবেশ করতে পারি। এই বইয়ের মধ্যে থেকে অসীম মনোজগতে প্রবেশের নির্দেশনা। বই পড়া শুধু পড়ার জন্য নয়। বই পড়ার প্রকৃত অর্থ হলো জীবনের জন্য কিছু সম্ভয় করা আর মানব জীবনের কিছু অঙ্গতা লাঘব করা। বই পড়া যেমন গুরুত্বপূর্ণ, একইভাবে পড়ে তা মনে রাখা আরও বেশি জরুরি। বই আমরা সবাই করবেশি পড়ে থাকি। মানব জীবনে যারা স্মরণীয় ও বরণীয় হয়েছেন তাদের জীবন পর্যবেক্ষণ করলে দেখা যায় তারা বই পড়তেন এবং বইয়ের কাছে তাঁরা কৃতজ্ঞতাও স্বীকার করেছেন। যেমন : রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, জর্জ ওয়াশিংটন প্রমুখ ব্যক্তিগণ। কিন্তু আমরা সবাই বই পড়ি। তাহলে আমাদের মনে কোনোদিন প্রশ্ন উঠেছে বা জেগেছে যে কেন বই পড়ি? বই কেন পড়ব এর কয়েকটি কারণ নিচে দেওয়া হলো :

নতুন কিছু আবিষ্কারের উদ্দেশ্যে :

আমরা বিভিন্ন নতুন স্থানে ঘুরতে গিয়ে আমরা সেই স্থানের পাশাপাশি নতুন মানুষ, নতুন পরিবেশ ইত্যাদির সাথে পরিচিত লাভ করি। অদ্যপ, বই পড়ার মাধ্যমে আমরা পরিচিত হই আমাদের অবচেতন মনোজগতের সাথে, যে জগৎ আমাদের দান করে নতুন আলো, নতুন তথ্য, জ্ঞান ও নবজীবনের পথ।

আত্ম-উন্নয়নের জন্য :

গ্রিক দার্শনিক সক্রেটিস বলেছেন, ‘Know yourself’ অর্থাৎ ‘নিজেকে জানার চেষ্টা’ করতে হবে আত্ম-উন্নয়নের জন্য। আর নিজেকে জানতে হলে বই পড়ার বিকল্প নেই। বই পড়ার মাধ্যমে আমরা গোটা বিশ্বকে জানতে পারি।

বুঝাবার ক্ষমতা বৃদ্ধির জন্য :

কোনো গাড়ি চালাতে হলে আগে বুঝাতে হয় কীভাবে গাড়ি চলে বা চালায়। তাই কোনো কিছু জানতে হলে আগে বুঝে নিতে হয় আমি আসলে কি করতে চাচ্ছি। আর বুঝাবার জন্য উপযোগী করতে সাহায্য করবে বই।

মহৎ ব্যক্তিদের জীবনী থেকে শিক্ষা

কথিত আছে, ‘Life is short but art is long.’ অর্থাৎ এই সংক্ষিপ্ত জীবনে কত কিছু করতে হয়। জীবনে ভুল করে, ভুল থেকে শিক্ষা লাভ করে জীবন যুদ্ধে যাঁরা বিজয়ী হয়েছেন তাঁরা আজ ইতিহাসের পাতায় স্মরণীয় হয়ে আছেন। বই পড়ার মাধ্যমেই এই সমস্ত মহান ব্যক্তিদের জীবন, জীবন সংগ্রাম, জীবন অভিজ্ঞতা, ভুলপ্রাপ্তি ও উত্তরণ সম্পর্কে জানতে পারি এবং জীবনের জন্য শিক্ষা নিয়ে জীবন স্বপ্নের কাঞ্চিত চূড়ায় আরোহণ করতে সমর্থ হই।

যোগাযোগের মাধ্যমে হিসেবে

বই আমাদের নিজ মনোজগতের সাথে বহিজগতের একটি সেতু বন্ধন তৈরি করে। ফলে আমরা ঘরে বসেই বিশ্ব জগতের আরো খবর পেয়ে থাকি। বই আমাদেরকে বহিবিশ্বের সাথে সংযুক্ত করে।

কল্পনাশক্তি বৃদ্ধি ও সূজনশীলতা

মাকড়সার জাল আমরা সবাই দেখেছি নিশ্চয়ই। অনেকগুলো সুতোর সাহায্যের তৈরি হয় সে জাল। তেমনিভাবে আমাদেরকে অনেক কিছুর সমন্বয় সাধন করে এর বিস্তার করতে সাহায্য করে বই। যা আগে জানতাম তা বই পড়ে আরো বেশি জানতে পারি এবং বুঝাতে শিখি ভিন্ন ভিন্ন কাজ কীভাবে ভিন্ন ভিন্ন ফল বয়ে আনে।

দুশ্চিন্তা রোধ করে

২০০৯ সালে এক জরিপে বলা হয় যে, যারা প্রতিদিন অন্ততপক্ষে ৬ মিনিট বই পড়ে তাদের ৬৮% দুশ্চিন্তার মাত্রা কমে আসে। কারণ যখন বই পড়ি তখন আমরা একটি গভীর চিন্তার মধ্যে থাকি ফলে অন্য যতসব সমস্যা, চিন্তাভাবনা মাথায় আসে না। তাই বই পড়া একান্ত আবশ্যিক।

এছাড়াও আরো কতগুলা উপকারিতা আছে বই পড়ায় যেমন :

০ স্মৃতি শক্তির উন্নতি সাধন করে।

০ জীবন গঠনে সহায়ক ভূমিকা পালন করে।

০ শব্দ ভান্ডারকে সমৃদ্ধ করে।

০ ভালো লেখক হতে সহায়তা দান করে।

০ কর্ম জীবনে সর্বাপেক্ষা অগ্রসরতা দান করে।



**ପ୍ରବନ୍ଧ
‘ହତାଶା’ ନିଯେ ହତାଶା
ଫାରିହା କାମାଲ**

ଶ୍ରେଣି : ୧୦ୟ, ରୋଲ : ୦୨
ଶାଖା : କ, ଶିଫଟ : ପ୍ରଭାତୀ

କେଉ ଯଦି ଆମାକେ ପ୍ରଶ୍ନ କରେ ଯେ ଆମାଦେର ମତୋ ବସ୍ତୁରେ ବାଚାଦେର ସୋଜା ବାଂଲାଯ ସ୍ଟୁଡେନ୍ଟଦେର କୋନ ଜିନିସଟା ସବଚେଯେ ବୈଶି କଷ୍ଟ ଦେଇ; ତାହଲେ ଆମି କିଛୁ ନା ଭେବେଇ ବଳବ, ସେଟ୍ଟା ହଲୋ ହତାଶା । ଉଦାହରଣ ଦିଲେଇ ବ୍ୟାପାରଟା ପରିକାର ହେଁ ଯାବେ । ପଡ଼ାଶୋନା ଭାଲୋ ଲାଗେ ନା, ତାଇ ଆମରା ବାଧ୍ୟ ହେଁ ପଡ଼ିତେ ପଡ଼ିତେ ଏକ ସମୟ ହତାଶ ହେଁ ଯାଇ । ମା-ବାବା ଆମାଦେର କଷ୍ଟ ବୋବେ ନା ବଲେ ଆମରା ହତାଶ ହେଁ ଯାଇ । ମାଥାଯ ଗାମଛା ବେଂଧେ ପଡ଼ାଶୋନା କରାର ପର ସଖନ ପରୀକ୍ଷାଯ କିଛୁଇ କମନ ପଡ଼େ ନା, ତଥନ ଆମରା ହତାଶ ହେଁ ଯାଇ, ଭାଲୋ ପରୀକ୍ଷା ଦିଯେଓ ସଖନ ଭାଲୋ ନମ୍ବର ପାଇଁ ନା, ଏକ ମାର୍କେର ଜନ୍ୟ ସଖନ A⁺ ଛୁଟେ ଯାଇ, ପେଟଭରେ ସଖନ ଟିଚାରେର ବକୁନି ଥାଇ, ସଖନ ଅଙ୍କ ମେଲେ ନା, ସଖନ ଅଶ୍ଵେର ଜନ୍ୟ ଟିଭି ପ୍ରୋଟ୍ରାମ ମିସ୍ କରି । ଏମନିଭାବେଇ ସଖନ ଆର୍ଜେନ୍ଟିନା (କିଂବା ବ୍ରାଜିଲ...) ମ୍ୟାଚେ ହେରେ ଯାଇ, ତଥନ ଓ ଆମରା ହତାଶ ହେଁ ଯାଇ । କଥାଯ କଥାଯ ହତାଶ ହେଁ ଯାଓୟା ଆମାଦେର ଅନ୍ୟତମ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଆସଲେଇ ଏହି ହତାଶଟା କୀ? କେନ୍ତିବା ମାନୁଷ ହତାଶ ହେଁ । ଆମାଦେର Subconscious mind ସଖନ ବିଶ୍ଵାସ କରତେ ଶୁରୁ କରେ ଯେ, ଆମାର ଦ୍ୱାରା କିଛୁ ହେବେ ନା, ଆମି କିଛୁ ପାରବ ନା, ସବାଇ ଆମାର ଚାହିଁତେ କୋନୋ ନା କୋନୋ ଦିକ ଥେକେ ଏଗିଯେ ଆଛେ, ତଥନ ଆମାଦେର Level of self confidence କମେ ଯାଇ ଆର ଆମରା ହତାଶ ହେଁ ଯାଇ ।

ବାସାଯ ଯାର ମା-ବାବା ଯାକେ ଯତ କମ ସାପୋର୍ଟ କରବେ, ସେ ତତ ବୈଶି ହତାଶ ହେବେ ଓ ହିନ୍ମନ୍ୟତାୟ ଭୁଗବେ । ଏକଟା ବାଚା ପରୀକ୍ଷାଯ ଖାରାପ କରତେଇ ପାରେ! ପଡ଼ାଶୋନାର କଥା ଶୁଣିଲେ ତାର ମୁୟ କାଳୋ ହତେଇ ପାରେ! ତାଇ ବଲେ ଯେ ତାର ଦ୍ୱାରା କିଛୁଇ ହେବେ ନା; ଏ ଧାରଣା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୁଲ । କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖେର କଥା ହଲୋ— ଅଧିକାଂଶ ଅଭିଭାବକେର ଧାରଣା ଠିକ ଓହିରକମ । ଯାର ଜନ୍ୟ ଆଜକଳକାର ବାଚାରା ଏତ ବୈଶି ହତାଶ ଥାକେ ଏବଂ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଆତ୍ମବିଶ୍ଵାସ ଏତ କମ! କେଉ ଏକବାର ହତାଶାୟ ଭୁବେ ଗେଲେ ସେ ଏକଟାର ପର ଏକଟା ବିଷୟ ନିଯେ ହତାଶ ହେଁ ଯେତେ ଥାକେ । ଆମି କାଉକେ ବ୍ୟାପାରଟା ବଲିଲେ ସେ ଆମାକେ ବଲେ ଦିଲ, “ଏଟାର ନାମ ଦିଯେ ଦାଓ ‘ଡିପ୍ରେଶନେର ଦୁଷ୍ଟକ୍ରୁ’” ଏବଂ ସତି ବଲିଲେ କୀ, ଡିପ୍ରେଶନେର ଏହି ଦୁଷ୍ଟକ୍ରୁ ଥେକେ ବେର ହେଁ ଆସା ସତିଇ ଅନେକ କଷ୍ଟକର । ଏକବାର ଏହି ଚକ୍ରେ ଭେତର ଯେ ଢୁକେ ଯାଇ, ସେ ଆର ସହଜେ ଏଟା ଥେକେ ବେର ହେଁ ଆସିଲେ ପାରେ ନା । ଭ୍ୟାନକ କଥା ହଲୋ ଅନେକେ ମାଝେ ମାଝେ ବୁଝାଇଲେ ହେଁ ପାରେ ନା ଯେ ସେ ଡିପ୍ରେଶନେ ବା ହତାଶାୟ ଭୁଗବେ । ତାଇ ଆମି କଯେକଟି ଲକ୍ଷ ବଲେ ଦିଲାମ :

୧. ଜଗଣ୍-ସଂସାରେ ସବକିଛୁକେଇ ଅର୍ଥହିନ ବଲେ ମନେ ହତେ ଥାକେ; ବିଶେଷ ପଡ଼ାଶୋନାକେ ।

୨. ବାରବାର ଶୁଦ୍ଧ ମନେ ହେଁ, ‘କୀ ହେବେ ଲେଖାପଡ଼ା କରେ? ବହିଯେ ଅମୁକ ଚ୍ୟାପ୍ଟାରଟା ଜୀବନେର କୋନୋ କାଜେ ଲାଗିବେ? ଓହି ଅଙ୍କଗୁଲୋ ଆଦୌ

କି କୋଥାଓ ଅୟାପ୍ଲାଇ କରା ଯାବେ?’ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ।

୩. ଯଦି ଏମନ ମନେ ହେଁ ଯେ ବାଡିତେ ସବାଇ ଏକଟୁତେଇ ରେଗେ ଶିମେ ତୋମାକେ କଥା ଶୋନାଛେ!

୪. ମନେ ମନେ ଏମନ ଚିନ୍ତା ଯଦି ଆସେ, ‘ପାଲାଇ ବହୁରେ, କ୍ଳାନ୍ ଭବଧୁରେ, ଫିରବ ଘରେ କୋଥାଯ ଏମନ ଘର?’

୫. ହଠାତ ଯଦି ‘ଆମାକେ ଆମାର ମତୋ ଥାକତେ ଦାଓ’ ଗାନ୍ଟା ପ୍ରଚ୍ଛରକମ ଭାଲୋ ଲାଗିଲେ ଶୁରୁ କରେ ।

ଏଥିଲେ ହେଁ ଅନେକ ବୁଝାଇ ପାରିବେ ନା ଯେ, ହତାଶା କତ ଭୟାନକ । କାରଣ, ଆଜ ଯେ ହତାଶାୟ ଭୁଗବେ କାଳ ହେଁ ତେ ସେ ଡ୍ରାଗଅ୍ୟାଡିଷ୍ଟ ହେଁ ପଡ଼ିଲେ ପରେ କିଂବା ନିଜେକେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରେ ଦିଲେ ପାରେ । ଖେଳ କରେ ଦେଖ, ସଖନ କୋନୋ କାରଣେ ତୋମାର ଖୁବ ବୈଶି ମନ ଖାରାପ ଥାକେ ତଥନ ଆଗାମୀକାଳ ପରୀକ୍ଷା ଥାକଲେବେ ସାରାରାତ ତୁମି ପଡ଼ିଲେ ପାରେ ନା କିନ୍ତୁ! ଏମନ ଅବହ୍ୟ ମା-ବାବା ଯଦି ବକା ଦେଇ ତଥନ ତୋ ସୋନାଯ ସୋହାଗା! ଆବାର, ଏମନ ହେଁ ପାରେ ଯେ, କୋନୋ ଏକଟା କ୍ଲାସେ କୋନୋ ଏକଜନ ରାଗୀ ଟିଚାର ସବ ସ୍ଟୁଡେନ୍ଟକେ କୋନୋ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଲେ । ତୁମି ଉଠିଲେ ଦାଙ୍ଗିଯେ ସାହସ କରେ ଉତ୍ତର ଦିଲେ ଏବଂ ସେଟ୍ଟା ଭୁଲ ହଲେ! ଟିଚାର ତୋମାକେ ଭାଲୋମତୋ ବାଢିଲେ ଆର କ୍ଲାସେର ବାକି ସବାଇ ଗଲା ଫାଟିଯେ ହାସଲ । ତୁମି କି ଏରପର ଆର କଥନୋ କ୍ଲାସେ ସ୍ଵତଃକୃତଭାବେ କୋନୋ ପ୍ରଶ୍ନେର ଜବାବ ଦେଇଲାର ଜନ୍ୟ ହାତ ତୋଲାର ଆଗେ କମପକ୍ଷେ ଦଶବାର ଭାବବେ ନା? ଅଥାବ ଏରକମ ହେଁ ମୋଟେଇ ଉଚିତ ନଯ । ଆବାର ଧର, ମା ତୋମାକେ କୋନୋ ଏକଟା କାଜ କରିଲେ ମାନା କରାର ପରି ତୁମି ସେଟ୍ଟା କରିଲେ ଆର ଏକଟା ଗଞ୍ଜଗୋଲ ପାକିଯେ ଫେଲିଲେ । ତଥନ ତୁମି ଯେ ବକଟା ଥାଓ, ତାତେ ତୋମାର ମନେ ହତେଇ ପାରେ, ‘ବୋବେ ନା କେଉଠେବେ ଚିନଲ ନା...’ । ତୁମି କି ଜାନୋ, କାରଣେ-ଅକାରଣେ ଆମରା ସଖନ ହତାଶ ହେଁ ଯାଇ ତଥନ ଆମାଦେର ବ୍ୟେହିନେର କ୍ଷମତା କତ କମେ ଯାଇ? ଯେ ଯେତେ ବୈଶି ସମୟ ଧରେ ଡିପ୍ରେଶନେ ଭୋଗେ ତାର କ୍ରିୟେଟିଭିଟି ଆର ଅବଜାରଭେଶନ ପାଓଯାର କିନ୍ତୁ ତତି କମେ ଯାଇ । ଆନ୍ତେ ଆନ୍ତେ ତାର ଆତ୍ମବିଶ୍ଵାସ ଭ୍ୟାନିଶ ହେଁ ଯାଇ । ଏକ ସମୟ ସେ ଏମନ ଏକଟା ସେଟ୍ଜେ ଲାଗେ ସଖନ ତାକେ ଦିଯେ ସତିଇ ଆର କିଛୁ ହେଁ ନା! ତାଇ ସବସମୟ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ ହତାଶ ନା ହତେ । ହୁଁ, ମାଝେ ମାଝେ ସତିଇ ଏମନ ଅନେକ କାଜଟା ତୋ ଆର ଯାର ସାଥେ ତୋମାର ଝଗଡ଼ା ହେଁ ଯାଇ, ସେ ଏମେ କରେ ଦେବେ ନା! ତାଇ ମନ ଖାରାପ କରା ଚଲିବେ ନା । ଜାନୋ, ମା-ବାବା ଯଦି ପାଶେ ଥାକେ ତାହଲେ ଖୁବ ସହଜେଇ ମନ ଖାରାପ କାଟିଯେ ଓଠା ଯାଇ? ଦୁଃଖଜନକ ହଲେବେ ସତି ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନେ ଅଭିଭାବକଦେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଗୁଣଟି କମେ ଆସିଲେ । ଯଦି କଥନୋ ଏମନ ହେଁ, ମା-ବାବା ଓ ତୋମାକେ ସାପୋର୍ଟ ନା କରେ, ତଥନୋ ମନ ଖାରାପ କରିବେ ନା । କାରଣ, ଏକଟୁ ପରେ ହଲେବେ ମା-ବାବାର ରାଗ ପଡ଼େ ଯାବେ ଆର ତୁମି ଅବାକ ହେଁ ଦେଖିବେ ଯେ ତାରା ତୋମାର ପାଶେଇ ଆଛେ! ତାଇ କୋନୋ ଅବହ୍ୟାତେଇ ହତାଶ ହେଁ ନିଜେକେ ଗୁଟିଯେ ନେବେ ନା । ତାତେ କ୍ଷତି ତୋମାରଇ । କିନ୍ତୁ ଯଦି ଏକବିନୋ ପରି କଷ୍ଟ କରେ ଦେଖ ଯେ ତୋମାର ପାଶେ ସତିଇ କେଉ ନେଇ, ତଥନ : “ଯଦି ତୋର ଡାକ ଶୁଣେ କେଉ ନା ଆସେ, ତବେ ଏକଲା ଚଲିବେ ।”



প্রবন্ধ
হ্যরত ইউনুস (আ.)
মারিয়া আজগার
শ্রেণি : ৭ম, রোল : ৩৮
শাখা : ক, শিফট : প্রভাতী

হ্যরত ইউনুস বা যোনাহ (আ.) বিনইয়ামিন উপজাতীয়দের মধ্য থেকে আল্লাহর নবী হিসেবে প্রেরিত হন। বাগদাদের ২৩০ মাইল উত্তর-পশ্চিম এলাকা মসুলের বিপরীতে তাইগ্রিস নদীর তীরের পুরান শহর নাইনিয়ের জনগণের কাছে তিনি আগমন করেন। এই শহরটি বিখ্যাত হলেও এটি এক সময় পাপের নগরে পরিণত হয়। ইউনুস (আ.) এখানকার লোকদেরকে পাপের পথ ছেড়ে আল্লাহর পথে ফিরে আসার আহ্বান জানান। কিন্তু এখানকার লোকগুলো ছিল বড়ই দুষ্ট প্রকৃতির। তারা ইউনুস (আ.) কে নবী হিসেবে মানতে চাইল না। ইউনুস (আ.) এতে বেশ রাগান্বিত

হয়ে শহর ছেড়ে চলে গেলেন। যাওয়ার পথে পড়ল এক নদী। নবী একটি জাহাজে চড়ে বসলেন। জাহাজ গভীর পানিতে প্রবেশ করা মাত্র ভয়ঙ্কর বাঢ় শুরু হলো। নাবিকেরা ভাবল ইউনুসের কারণেই তারা বিপদের মধ্যে পড়েছে। তাই তারা নবীকে পানিতে ফেলে দিল। আর অমনি নদীর একটি প্রকাণ মাছ এসে ইউনুস (আ.) কে গিলে ফেলল। মাছের পেটে থেকে ইউনুস (আ.) নিজের ভুল বুঝাতে পারলেন। তিনি বুঝাতে পারলেন জনগণের ব্যবহারে রাগ করে তার শহর ছেড়ে আসা ঠিক হয়নি। এজন্য ইউনুস (আ.) আল্লাহর কাছে ক্ষমা চাইলেন। আল্লাহতায়াল্লা নবী ইউনুসের দোয়া করুল করলেন। ফলে ৪০ দিন মাছের পেটে থাকার পর একদিন মাছ নদীর কিনারে এসে ইউনুস (আ.)কে উগড়ে দেয়। এরপর ইউনুস (আ.) আবার নাইনিয়ে শহরে ফিরে আসেন এবং তাঁর দীন প্রচারের কাজ শুরু করেন। ইউনুস (আ.) দেশ ত্যাগের সময় সেখানে আল্লাহর আয়ার নাজিল হয়েছিল। তাই লোকের ইউনুসের উপস্থিতিতে কামনা করেছিল। এবার ইউনুস (আ.)কে ফিরে পেয়ে তারা আনন্দিত হলো এবং তার দীনকে সানন্দে গ্রহণ করল।



সাদিয়া আজগার, ৮ম (খ), প্রভাতী

ଅମ୍ବା କାହିଁନୀ

ମାଝି ଚଲେ ନାଓ ବେଯେ
ହାଁସ ସାଁତରାୟ ଜଲେ;
ସୂର୍ଯ୍ୟ ହାଁସେ ଶାପଳା ଜଲେ
ବାତାସେ କାଶ ଦୋଲେ । ।

ଚାରିଦିକେ ଛଡ଼ିଯେ କତ କୀ
ରଯେଛେ ବହୁ ଦେଖାର ବାକୀ ।
ଅମନେ ଯାଓ ଜ୍ଞାନ ବାଡ଼ାଓ
ପ୍ରକୃତି ଉଦାର ଅକୃପଣ
ଖୁଶୀତେ ସବ କରବେ ଦାମ
ସବାଇକେ କରେ ଆପନ ।

- ମୋହାଃ ଆଫରୋଜା ପାରଭୀନ
ସହକାରୀ ଶିକ୍ଷିକା (ପ୍ରଭାତି)

ଶ୍ରୋଗି-୭ୟ, ଶାଖା-କ (ଦିବା)
ଆକ୍ଷରିନ ଖେଳିନ



আমার সিলেট ভ্রমণ

সুমাইয়া খান কেমি
শ্রেণি : ৮ম, শাখা : খ
শিফট : প্রভাতি



“শতাব্দীর স্মারক লাউয়াছড়া

জাতীয় উদ্যান

নাফিজা আকতার
শ্রেণি : দশম, রোল : ১৫
শাখা : (ক), প্রভাতি

২০১৭ সালের মার্চের ১৮ তারিখ। আমি তখন ক্লাস সিলেক্সে পড়ি। PSC পরীক্ষার পর কোথাও ঘূরতে যাওয়া হয়নি। তাই বাবা ঠিক করলেন সবাইকে সিলেটে ঘূরতে নিয়ে যাবেন। কিন্তু ব্যবসার কারণে আমরা মাত্র একদিনই সেখানে ছিলাম। ১৮ তারিখ রাত ১০টায় আমাদের ট্রেন ছাড়ার কথা ছিল। কিন্তু ট্রেনের এসিতে আগুন লেগে যাওয়ার কারণ ট্রেন ছাড়ে ১০:৪৫ মিনিটে। আমরা স্টেশনে যাই ৮:৩০ মিনিটে। কিন্তু স্টেশনে পৌছানোর পর দেখলাম যা তার মোবাইলটা বাসায় রেখে চলে এসেছেন। বাবা তাই আবার বাসায় গেল মোবাইলটা আনার জন্য। বাবা এলেন ৯:৩০ মিনিটে। আমরা চারজন ছিলাম। বাবা-মা, আমি ও আমার ছেট ভাই। এই দিন ঢাকায় প্রচণ্ড বৃষ্টি হয়েছিল। আমাদের ট্রেন ছাড়ার পর প্রায় ২ ঘণ্টা জেগেছিলাম। তারপর আমরা ঘুমিয়ে পড়ি। আমরা এসি কেবিনে ছিলাম তাই আমাদের জানালা বন্ধ ছিল। আমরা সকাল ৫টায় সিলেটে গিয়ে পৌছাই। তারপর একটা অটোতে করে আমাদের হোটেলে যাই। আমাদের হোটেলের নাম ছিল আলআরবিয়া। আমরা সকাল ৮টায় নাশতা করতে যাই। ঐখানের খাবার ও পানি পান করতে আমাদের অস্বিভোধ করছিলাম। আমরা ১০টার পরে বের হলাম। প্রথমে শাহজালাল মাজারে গেলাম। সেখানে করুতরের কাছে গিয়ে তাকে খাওয়ালাম। এরপর মাঞ্চের মাছ দেখলাম। তারপর আমরা গেলাম শাহ পরান মাজারে। সেখানে একটা গাছ দেখে আমি খুব অবাক হলাম। গাছের মধ্যে হাজার হাজার লাল ফিতা বাঁধা। মাকে এর কারণ জিজ্ঞেস করলাম। আর এতে মা বলেন, যে অনেকে নাকি মানত করে এবং মনের ইচ্ছা ও লাল ফিতার উপর দম করে গাছে বেঁধে রাখেন। আমিও গাছে লাল ফিতা বাঁধলাম। তারপর ঐখান থেকে আমরা অনেক কিছু কিনলাম। তসবিও কিনলাম। তারপর একটা রেস্টুরেন্টে দুপুরের খাবার খেলাম। তারপর আবার হোটেলে ফিরে এলাম। কিছুক্ষণ বিশ্রাম নিলাম। আমরা ভেবে রেখেছিলাম যে, কাল আমরা চা বাগান ঘূরতে যাব। কিন্তু বাবার ব্যবসার কিছু গুরুত্বপূর্ণ কাজ চলে আসায় আর আমরা থাকতে পারলাম না। বাবা আমাদের সন্ধিয়ায় কেনাকাটা করতে নিয়ে গেলেন। আমরা অনেক কিছু কিনলাম। বন্ধুদের জন্য চকোলেটও কিনলাম। রাতে আমরা হোটেলের রান্না খেয়েছি। পরদিন সকাল ৬টায় আমরা ঢাকার উদ্দেশে রওনা হলাম। আসার সময় খুব মন খারাপ হলো। কিন্তু আমার ভ্রমণটা খুব মজা লেগেছিল। অনেক আনন্দ করেছিলাম। এখনও খুব মনে পড়ে আমার সেই ভ্রমণের কথা।

ভ্রমণ হলো এক অপূর্ব সুন্দর অভিজ্ঞতা। ভ্রমণ হলো ভ্রমণের মতো ঘূরে বেড়িয়ে প্রাকৃতিক সৌন্দর্য উপলব্ধি করা। আমাদের এই শস্য শ্যামলার অপরূপ দেশের স্থিতে আমি বিমোহিত। এই দেশের প্রতিটি সৌন্দর্য আমাকে মুক্ত করে তোলে। মন চায় কবির মতো হারিয়ে যাই প্রকৃতির অপূর্ব স্মিন্দ্রিয়ে। তাই তো কবি ‘জীবননান্দ দাস’ বলেছেন-

“আবার আসিব ফিরে
ধানসিঁড়িটির তীরে
এই বাংলায়।”

মানুষ সবসময় এক জায়গায় থাকতে ভালোবাসে না। পৃথিবীকে ঘূরে দেখতে চায়। তেমনি আমিও শুধু ঢাকাকে চিনতে চাই না। চিনতে চাই পুরো পৃথিবীকে। পৃথিবীতে এমন অনেক জায়গা রয়েছে যা অসম্ভব সুন্দরতায় আবিষ্ট রয়েছে। কিন্তু আমরা সেসব জায়গা সম্পর্কে জানিও না। তাইতো ‘রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর’ লিখেছেন-

“বিপুলা এ পৃথিবীর কতটুকু জানি।
দেশে দেশে কত না নগর রাজধানি।
মানুষের কত কীর্তি, কত নদী, গিরি, সিঙ্গু, মরহ,
কত না অজানা জীব, কত না অপরিচিত তরঙ্গ,
রয়ে গেল অগোচরে।”

জে.এস.সি পরীক্ষা শেষে বাসায়ই ছিলাম। আবুর কাজের জন্য কোথাও যাওয়া হয়নি। তাই আমিও আমার বুক সেলফ ভর্তি পুরক্ষারের বইগুলো পড়া শুরু করলাম। কিন্তু এক সময় সেগুলো সব শেষ হয়ে গেল। তখন আর বাসায় মন টিকছিলনা। এমতাবস্থায় হঠাৎ ২৮ নভেম্বর, ২০১৭ সালে বেলা ১১:৩০ মিনিটে আম্বুর মোবাইলের রিং বেজে উঠল। দেখলাম ছেট খালু লেখা। আম্বুকে দিলাম। খালু নাকি আম্বুকে আমাকে সাথে করে তাদের বাসায় যেতে বলেছে। খালামনির বাসা সিলেটে। সেখানে যাওয়ার কথা শুনে মনে হলো যেন আমি ‘স্বর্গ’ পেয়ে গেছি। দিনক্ষণ ঠিক করে ১ ডিসেম্বর, ২০১৭ তারিখে আমি আর আম্বু ভোর ৫:৩৫ মিনিটে ‘পারাবত এক্সপ্রেস’ করে সিলেট জেলার মৌলভীবাজার সদরে কমলগঞ্জ স্টেশনে গিয়ে নামলাম। নেমেই দেখি খালু দাঁড়িয়ে আছে। সেখান থেকে রিকশায় করে বাসায় গেলাম।

তারপর ঢিসেম্বর, ২০১৭ তারিখে বেলা ১১টায় আমি, আম্মু, খালু, খালামনি, ছেট ভাই সিয়াম ও ছেট বোন ফাইজা আমরা সবাই সিএনজিতে করে লাউয়াছড়া জাতীয় উদ্যানে গেলাম। মৌলভীবাজার কমলগঞ্জ শহরেই এই উদ্যানে। টিকিট কেটে ভেতরে চুকলাম। হাঁটতে হবে। কিছুদূর যাওয়ার পরই দেখলাম অনেক উঁচু পাহাড়ে কিছু সজ্জিত পসরা। বাঁশের সিঁড়ি দিয়ে উঠলাম। উঠেই দেখি দোকানের সামনে বাঁশের তৈরি টেবিল-চেয়ার-বেঞ্চ পেতে রেখেছে। পথমে চায়ের দোকানে গেলাম। সেখানে ‘সাত রঙের চা’ বানিয়ে বিক্রি করে। আমি আর আম্মু সাত রঙের আর বাকি সবাই ‘পাঁচ রঙের’ চা খেলাম। এরপর পাশের দোকান থেকে একটি হাতের কারুকাজ করা ব্যাগ এবং ক্যাপ কিনলাম। সেখানে থেকে নেমে দেখলাম এর ভেতর দিয়ে ট্রেনের রাস্তা। তখন বুঝলাম সিলেটে আসার সময় থখন অনেক অন্ধকার হয়েছিল এবং মনে হয়েছিল যেন উঞ্জ্যোলে চুকেছি সেটি এই জায়গায়ই ছিল। কিছুক্ষণ পর সেই রাস্তায় ঢাকা থেকে ‘কাকলী এক্সপ্রেস’ এলো। তারপর হঠাতে করে চোখ পড়ল এক অপূর্ব লেখায়। লেখাটি ছিল একটি বোর্ডে। বোর্ডে লেখা হুমায়ুন আহমেদের বিখ্যাত ছবি ‘আমার আছে জল’-এর শ্যটিং স্পট এই লাউয়াছড়া জাতীয় উদ্যান। শুটিং সাল : ২০০৮ইং।

প্রয়োজন প্রতিষ্ঠান : ‘ইমপ্রেস টেলিফিল্ম লিঃ’। এরপর আরো সামনে শিয়ে দেখলাম পাহাড়ের ওপর পর্যটকদের জন্য থাকার খুব সুন্দর ব্যবস্থা। চারপাশে বিভিন্ন ধরনের ফুল গাছ, আরও অনেক গাছ (বিরল প্রজাতি-কাজুবাদাম গাছ)। সেটাও পাহাড়ের উপর ছিল। সেখান থেকে নেমে দেখলাম একটি গেট। গেটের বাইরে বোর্ডে লেখা ‘মণিপুরী এলাকা’। ২০০ মাইল হাঁটার পর মণিপুরী এলাকা। পথ ধরে হাঁটা শুরু করলাম। নানা ধরনের বানর দেখলাম। দু’পাশে বন-জঙগলের মধ্যে বালুর রাস্তা। জুতো খুলে খালি পায়ে হাঁটা শুরু করলাম। কিছুদূর যাওয়ার পরই দেখি অল্প একটু পানি। কিছু বুঝলাম না। পরে দেখি দূরের এক বারণার প্রবাহ থেকে এই পানি এসে জমা হয়েছে। অল্প পানির মধ্যে ছেট ছেট সাদা পাথর। সবাই কাপড় কঁচিয়ে নেমে পড়লাম। পানির নিচে শুধু বালু। কতক্ষণ নেই পানিতে খেললাম। ছবি তুললাম। তারপর আবার হাঁটা শুরু করলাম। রাস্তা দু’পাশে এত ধরনের গাছ। এদের অর্ধেকেরও নাম জানি না। তবে দেখলাম অধিক পান গাছ। পরে শুনলাম আমরা নাকি সেখানকার ‘পান মন্ত্রী’র বাড়ি যাচ্ছি। সেখানে পৌছে গেলাম। অনেক উঁচু পাহাড়। তার ওপর তাদের বাড়ি। বাঁশ দিয়ে সিঁড়ি করা। উপরে উঠলাম। উঠে দেখি পাহাড়ের উপর আরেক পাহাড়। সেই পাহাড়েও অনেক বসবাস করে। দেখলাম তারা কী পরিষ্কার। তাদের বাড়িগুলির একদম ঝাকবাকে। প্রত্যেক বাড়ির সামনেই হরেক রকম, রঙিন ফুলের গাছ। তারপর সেখান থেকে নেমে এক দোকান গেলাম। সেখান থেকে কিছু কিনে খেলাম এবং একটু বসে জিরিয়ে নিলাম। মনে মনে ভাবলাম এই গহিন জঙগলে পাহাড়ের গায়ে তারা তাদের জীবন কত সুন্দর করে তুলেছে। তাদের কষ্টও অনেক। প্রয়োজনীয় কোনো জিনিস কিংবা বাজার করতে ২০০ মাইল পথ হেঁটে গিয়ে করতে হয়। এই ভাবনার ব্যাঘাত ঘটল এক আনন্দময়ী রিমবিম শব্দে। জিঙ্গসা করায় সেখানকার লোকেরা বলল, বারণার শব্দ। আমি দেখার জন্য পাগলামি শুরু করলাম। তারপর এক লোক

আমাদের সেখানে নিয়ে গেল। যত এগোচ্ছি তত শব্দ বাড়ছে আর তত আমার মনে উত্তোলিত হচ্ছে। একটু একটু করে যেতেই পৌছে গেলাম বারণার কাছে। দেখে আমি দুই মিনিটের জন্য থ বনে গিয়েছিলাম। এত সুন্দর দেখতে। উঁচু পাহাড়ের গাঁ বেয়ে অবিরাম নিচে নেমে আসছে। পানি যেই পাহাড়ের গায়ে বারি থাচ্ছে অমনি চারদিকে ছিটকে পড়ছে। আমার গায়েও পানি এসেছিল। তখন আমার মনে হয়েছিল ‘সত্যেন্দ্রনাথ দত্তে’র লিখিত ‘বারণার গান’ কবিতার কিছু উত্তোলিত পঞ্জকি। তাহলো-

“চপল পায় কেবল ধাই

বাঁপিয়ে যাই, লাফিয়ে যাই

দুলিয়ে যাই অচল- ঠাঁট

নাড়িয়ে যাই, বাড়িয়ে যাই-

টিলার গায় ডালিম-ফাট।

থল বাঁধির মখমলে

জরির জাল আং রাখায়-

অঙ্গ মোর বালমলে ।”

শুধু মন ভরে মুঞ্চ চোখে দেখে নিলাম। কারণ বারণা মুঞ্চ চোখ প্রত্যাশা করে। শুনে ভালো লাগল যে, সেখান থেকে কেউ কোনো দরকারের কাজেও পানি নেয় না। যাই হোক ছবি তুললাম সবাই মিলে। ঘড়িতে দেখি তৃতী বেজে গেছে। খালু বলল, এখন আমাদের ফিরতে হবে। তখন মনে ইচ্ছে হলো না এখান থেকে চলে যাওয়ার। মনে হলো রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের কথা-

“যেতে নাহি দিব হায়

তুর যেতে দিতে হয়

তুর চলে যায় ।”

ঠিকই এমনই হয়েছিল। আমার যাওয়ার ইচ্ছা নেই। তবু যেতেই হবে। সবার কাছ থেকে বিদায় নিয়ে যে রাস্তা দিয়ে এসেছি সেই রাস্তা ধরেই আবার হাঁটা শুরু করলাম। আবার সেই পানি পেলাম। কিন্তু এবার পানিতে নামিনি। মাঝ দিয়ে গাছ রাখা আছে। সেই গাছের উপর দিয়েই পার হলাম। পার হওয়ার সময় এক মজার কাহিনী যা আমার ছেট ভাই সিয়াম হঠাতে পা স্লিপ করে ধপ করে পড়ে গেল পানিতে। আমরা সবাই উচ্চস্থরে অট্টাসি হাসলাম। তারপর আম্মু ওকে উঠাল। এরপর আমরা সেখান থেকে বেরিয়ে সেখানকার নামকরা ‘ফাইভ স্টার’ হোটেলে খেলাম। তারপর সিএনজি করে বাসায় ফিরলাম।

১১:৩ মিনিটে এই চার ঘণ্টা আমার জীবনের সবচেয়ে সুন্দর চার ঘণ্টা। এই সময় আমি কখনো ভুলব না। ভ্রমণ করে মজাই পাওয়া যায় না, অনেক কিছু শেখাও যায়। আমিও শিখেছি। তা সবাইকে একটা কথাই বলব যে, সবাই ভ্রমণ করবে। তবে প্রফুল্লিত হয়ে উঠবে এবং তোমার মন ভালো থাকবে। যেমন আমি থাকি।



অন্যরকম ভ্রমণ অন্যরকম অভিজ্ঞতা

ফারহানা আকতার

শ্রেণি : দশম, রোল-২৯

শাখা : ক (প্রভাতি)

বিভাগ : বিজ্ঞান

ভ্রমণ মানুষের জীবনের একটি গুরুত্বপূর্ণ অংশ। যার মাধ্যমে মানুষ তার সুখ-শান্তি ফিরে যায়। আমরা জানি ‘Travelling is refreshing our sound body and sound mind’ পৃথিবীতে এমন কোনো মানুষ নেই যে, ভ্রমণ করতে পছন্দ করে না। সকল মানুষ সুযোগ পেলে পরিদর্শন করে এই পৃথিবীর সকল জায়গাকে। পরিবারের মানুষের সাথে সাধারণত বেড়াতে মজা। কিন্তু পরিবারের বাইরে আরেক পরিবার হলো—‘স্কুল পরিবার’। সেখানে সকল শিক্ষকরা মা-বাবাৰ সমান আৱ বান্ধবীৱাতো আছেই। তাদের সকলের সাথে বেড়ানোৰ মজাই আলাদা। এই অসাধারণ ভ্রমণ হলো পিকনিকেৰ মাধ্যমে। আসলে ১০ বছৰ অপেক্ষার পৰ এই দিনেৰ জন্য সকল ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰা প্ৰস্তুতি নেয়। আমাদেৱ পিকনিক হয়েছিল ২০১৯ সালেৰ মাৰ্চেৰ ২০ তাৰিখ ৱোজ বুধবাৰ। সকল ছাত্ৰীৰা প্ৰস্তুতি নিতে থাকে। আৱ সকলকে উপস্থিত হতে বলা হয়েছিল সকল ৭টাৰ মধ্যে। কিন্তু এই আনন্দেৰ মধ্যেও সকলেৰ একটি দুঃখ ছিল তাহলো প্ৰধান শিক্ষিকা আমাদেৱ স্কুল ড্ৰেস পৰে বেড়াতে যাওয়াৰ নিৰ্দেশ দেন। কিন্তু প্ৰায় সকল ছাত্ৰীৰা অন্য ড্ৰেস নিয়ে গিয়েছিল। অতঃপৰ আমাদেৱ ভ্রমণ শুরু হয় সকাল ৭:৪৫ মিনিটেৰ দিকে। আমাদেৱ ছয়টি বাস গিয়েছিল। আমি যেহেতু বিজ্ঞান বিভাগেৰ ছাত্ৰী তাই আমাৰ বৰাদু ছিল বাস-০১। আমাদেৱ বাসে ছিলেন আমাদেৱ শ্ৰেণি শিক্ষক নিলুফাৰ জাহান, ম্যাডাম, নিভা ম্যাডাম, আতাউৰ স্যার, সেলিম স্যার, রফিক স্যার, এলিজা ম্যাডাম। আৱ আমোৰা ছিলাম ৪০ জন ছাত্ৰী। তাৰপৰ আমাদেৱ সকালেৰ নাশতা দেওয়া হলো। আৱ তাৰপৰ নলেন গুড়েৰ সন্দেশ খাওয়ানো হলো। আৱ বাসে ওঠাৰ পৰ আমাৰ মনে হচ্ছিল কবি কাজী নজীৰুল ইসলামেৰ কাৰিতা—“থাকবো নাকো বদ্ধ ঘৰে, দেখব এবাৰ জগৎকাকে”।

এই কাৰিতাটি মনে পড়াৰ কাৰণ কেউ আৱ ঘৰে বদ্ধি থাকতে চায় না বৱং সকলে এই জগতেৰ সৌন্দৰ্যকে উপলব্ধি কৰতে চায়। আমাদেৱ বাসে আমোৰা সকলে মিলে অনেক মজা কৰলাম। গান গাইলাম, নাচলাম। অবশেষে ১১টায় আমোৰা পিকনিক স্পটে পৌছায়। কিন্তু কোথায় যাব তা কিন্তু আমাদেৱ বলে দেয়া হয়নি? বলা হয়েছিল সেই জায়গাটি আমাদেৱ জন্য সাৱন্ধাইজ। তাৰপৰ গিয়ে দেখলাম উপৰে বড় কৰে লেখা ‘আনন্দ পাৰ্ক’, সফিপুৰ,

গাজীপুৰ। ভাবলাম আমাদেৱ একটি পাৰ্কে নিয়ে এসেছে। তাৰপৰ সকলে একসাথে চুকে গেলাম। তাৰপৰ আমাদেৱ প্ৰভাতি শাখাৰ মেয়েদেৱ জন্য একটি রূম বৰাদু ছিল। আৱ সেখানে সবাৱ অনেক কষ্ট হয়। কাৰণ রূমটি অনেক ছোট ছিল আৱ মেয়ে ছিল বেশি। তাৰ থেকেও বড় কথা সেখানে মশা ছিল। আস্তে আস্তে সকল মেয়ে স্কুল ড্ৰেস ছেড়ে অন্যান্য বিভিন্ন ড্ৰেস পৰতে থাকে। সেই পাৰ্কেৰ আকৰণমুখৰ জিনিস ছিল ‘Swimming pull’ মেখানে সবাই অনেক মজা কৰে গোসল কৰে। তাৰপৰ সবাই যখন আমাৰ থেকে আলাদা পোশাকেও তা দেখে আমাৰ অনেক কষ্ট লাগে। তখন ফাৰজানা ম্যাডাম আমাকে ড্ৰেসেৰ কথা জিজ্ঞাসা কৰল। আমি বললাম যে, ম্যাম আমি কোনো আলাদা ড্ৰেস আনিনি। তখন ম্যাডাম আমাকে সান্তোনা দিয়ে বলল, ফাৰহানা মন খাৰাপ কৰো না, ভাৰো যে তুমি সবাৱ থেকে আলাদা। যা আমাৰ মনকে ভালো কৰে দেয়। আমাৰ দেখা আমি পৰমা প্ৰিয়স্তি ও দিবা শাখাৰ মেয়ে আমোৰ চাৰজন স্কুল ড্ৰেস পৰেছিলাম। অতঃপৰ লক্ষ্য কৰলাম আমাৰ প্ৰিয় শিক্ষকৰা কোথায়? তখন দেখলাম আমাদেৱ সাথে অনেক শিক্ষকই যাননি। যেমন : নাসৱিন ম্যাডাম তখন ট্ৰেনিংয়ে ছিলেন। শিৱিন ম্যাডাম অসুস্থ ছিলেন আৱ নাসৱিন ম্যাডামকে আমি যখন বললাম, তখন ম্যাডাম আমাকে বললেন— তোমাদেৱ সাথে যেতে পাৱলে ভালো লাগতো। আমাৰ মনে হয়েছে সকল শিক্ষক গোলে হয়তো অনেক মজা হতো।

অতঃপৰ সকলে ঘুৰল। আৱ ২:৩০ মিনিটে আমোৰ দুপুৰেৰ খাৰার খেলাম। তাৰপৰ ৫টাৰ দিকে বড় ম্যাডাম লটারি শুৰু কৰল। পুৱৰকাৰ ছিল ৪০টি। আমিও একটি টিকিট কিনেছিলাম। কিন্তু আমি কোনো পুৱৰকাৰ পায়নি। কিন্তু জায়গাটি অনেক সুন্দৰ ছিল। সবাই হ্রি-ডি মুভি দেখাৰ সুযোগ পেয়েছিল। তাৰপৰ আমোৰ ৬টাৰ পৰে বাসে উঠলাম। আমাদেৱ কমলা দেওয়া হলো। আৱ রফিক স্যার অনেক গান গাইলেন আমাদেৱ সাথে। গানেৰ কলি খেললেন অতঃপৰ আমোৰ স্যারকে বলেছিলাম, স্যার আপনি শিক্ষক না হয়ে গায়ক হলে অনেক জনপ্ৰিয়তা লাভ কৰতেন। তখন স্যার অনেক খুশি হলেন। কীভাৱে যেন সুন্দৰ সময় কেঠে গৈল। আৱ ফিরে এলাম আবাৰ সেই আপন জায়গায়। কিন্তু এই ভ্রমণ আমাদেৱ সবাৱ মনে অনেক দিন বং তুলিতে ছবিৰ মতো থাকবে।... মানুষ সাধারণত সকল সুখ ও সকল দুখেৰ কথা সাৱাজীৱন মনে রাখে। এই আনন্দময় মুহূৰ্তকে কোনোদিন ভোলা যাবে না। এই স্মৃতি সাৱাজীৱন মনে ছবিৰ মতো থাকবে। আমি এই ভ্ৰমণেৰ কথা কোনোদিন ভুলতে পাৱব না।